**Планируемые результаты обучения**

 **Обществознание 10-11 классы**

##  .

 **Предметные результаты:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

- знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;•   особенности социально-гуманитарного познания;

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;• осуществлять поиск социальной информации, представленной >    в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:•   успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;•   совершенствования собственной познавательной деятельности;•  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;•   решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;   ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;•   предвидения возможных последствий определенных социальных действий;•   оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;•   реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;•   осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положение

**Метапредметные**  АА Авторская программа расчитан А

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Личностные**

1. содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
2. формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. воспитание гражданственности и любви к Родине;
4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
5. выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
6. интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.
8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
9. ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

####  **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** (68 час)

 **10 класс**

 **Общество и человек** (7ч***)***

Общество сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

 **Основные сферы общественной жизни. Духовная сфера(4ч)**

Культура и духовная жизнь общества.. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

 **Социальная сфера (6ч).**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.. Нации и межнациональные отношения. Семья. Социальное развитие и молодежь.

 **Политическая сфера.(5ч)** Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жиз

 **Право в системе социальных норм (6ч)**

Источники права. Правоотношения, правонарушения, их виды. Современное российское законодательство .Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

 **Из истории государства и права. (9ч)**

Советское право. Современное право . Признаки правового государства. Конституция РФ. Три ветви власти. Понятие Конституции. Конституция России. Основы конституционного строя. Гражданство. Федеративное устройство.

 **Права человека. (9ч)**

Права и свободы человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права человека. Международная защита прав человека. Нарушения прав человека. Защита прав человека.

 **Экономика. Роль экономики. (8ч)**

 Основы хозяйственной жизни человека. Ограниченность экономических ресурсов и проблемы, связанные с этим. Экономические системы. Традиционная, командная, рыночная, смешанная, их особенности .Роль государства в экономике.

 **Социальные проблемы рынка труда (5ч)**

Профсоюзы . Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры на рынке труда. Как добиться , чтобы человек хорошо работал.

 **Как семьи получают и тратят деньги** (6ч).

Источники семейных доходов. Семейные расходы. Инфляция. Что порождает неравенство. Бедность как экономическая проблема.

 **Государственные финансы. (3ч)**

Налогообложение, принципы и методы. Государственный бюджет. Государственный долг, причины его возникновения.

 **11 класс.**

 **Проблемы социально-политической и духовной жизни (8ч)**

#### Свобода. Общественное сознание. Политическое сознание .Политическое поведение.. Политическая элита и политическое лидерство.Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные организации в современной России.

 **Человек и закон (5ч)**

 Гражданин РФ Современные подходы к пониманию права. Экологическое право. Взгляд в будущее.

  **Избирательное право(2ч)**

Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы- мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

 **Гражданское право (8ч)**

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей.

 **Налоговое право (5ч)**

 Налоги, их виды. Прямые и косвенные налоги. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

####  **Семейное право (4ч)**

Правовые нормы института брака Брак и условия его заключения. . Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
  **Трудовое право (6 ч)**

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Повторительно-обобщающий (2ч)[[1]](#footnote-2)

#### **Административное право и административный процесс. (2ч)**

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Повторительно-обобщающий (1ч)

#### **Уголовное право и уголовный процесс (8ч)**

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Повторительно-обобщающий (1ч)

 **Правовая культура ( 3ч)**

#### Правосознание. Правовая культура. Совершенствование правовой культуры.

 **Экономическое устройство России. (4ч)**

#### К какой категории относится экономика России. Хозяйство России в 20 веке. Фирма на рынке. Цели деятельности фирмы .Фирма на конкурентном рынке.

 **Монополия (2ч)**

####  Поведение фирмы в условиях монополии. Методы антимонопольного регулирования.

 **Рынок финансового капитала (1ч)**

 Сбережения. И их превращение в капитал.

 **Рынок земли и природных ресурсов.(3ч)**

Частная собственность на землю. Банковская система. Роль Центробанка.

 **Экономический рост. (2ч)**

Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие.

 **Организация международной торговли.( 2ч )**

Причины возникновения. Протекционизм. Валютный рынок. Внешняя торговля России.

 **Экономика мирового хозяйства (3ч)**

Глобальные экономические проблемы .Экономика и экология. Проблемы и взаимодействия.

 **Учебно-тематический план.**

 **10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Общество и человек | 7ч |
| 2 | Основные сферы общественной жизни. Духовная сфера | 4ч |
| 3 | Социальная сфера | 6ч |
| 4 | Политическая сфера | 5ч |
| 5 | Право в системе социальных норм. | 6ч |
| 6 | Из истории государства и права | 9ч |
| 7 | Права человека  | 9ч |
| 8 |  Экономика. Роль экономики  | 8ч |
| 9 | Социальные проблемы рынка труда | 5ч |
| 10 | Как семьи получают и тратят деньги | 6ч |
| 11 | Государственные финансы  | 3ч |
|  | Итого | 68ч |

 **11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 8ч |
| 2 | Человек и закон  | 5ч |
| 3 | Избирательное право  | 2ч |
| 4 | Гражданское право | 8ч |
| 5 | Налоговое право | 5ч |
| 6 | Семейное право | 4ч |
| 7 | Трудовое право | 6ч |
| 8 | Административное право и административный процесс | 2ч |
| 9 | Уголовное право и уголовный процесс. | 8ч |
| 10 | Правовая культура  | 3ч |
| 11 | Экономическое устройство России | 4ч |
| 12 | Монополия  | 2ч |
| 13 | Рынок финансового капитала  | 1ч |
| 14 | Рынок земли и природных ресурсов 3ч | 3ч |
| 15 | Экономический рост | 2ч |
| 16 | Организация международной торговли  | 2ч |
| 17 | Экономика мирового хозяйства  | 3ч |
|  | Итого | 68ч |

1. [↑](#footnote-ref-2)